

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.21 Экономическая культура и финансовая  
грамотность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.03.03.33 Прикладная информатика: цифровая экономика

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.э.н., Доцент, Зябликов Д.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачами изучения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность», направленными на формирование у студентов необходимых компетенций, являются:

- формирование представления о базовых принципах функционирования экономики, целях и формах участия государства в экономике;
- освоение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- развитие умения использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности. Место индивида в экономической</b>									
	1. Базовые концепции и ограничения рационального поведения	0,5	2						
	2. Базовые концепции и ограничения рационального поведения			1	2				
	3. Базовые концепции и ограничения рационального поведения							12	
	4. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие	0,5	2						
	5. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие			1	2				
	6. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие							12	
	7. Поведение фирм	0,5	2						
	8. Поведение фирм			1	4				

9. Поведение фирм							12	
10. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида	0,5	2						
11. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида			0,5	2				
12. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида							12	
<b>2. Модуль 2. Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование</b>								
1. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида	0,5	2						
2. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида			0,5	2				
3. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида							10	
4. Личное финансовое планирование	0,5	2						
5. Личное финансовое планирование			0,5	2				
6. Личное финансовое планирование							10	
<b>3. Модуль 3. Финансовые инструменты достижения целей</b>								
1. Инструменты сбережения и инвестирования	0,25	2						
2. Инструменты сбережения и инвестирования			0,5	2				
3. Инструменты сбережения и инвестирования							10	
4. Инструменты кредитования	0,25	2						
5. Инструменты кредитования			0,5	2				
6. Инструменты кредитования							10	

7. Инструменты страхования	0,5	2						
8. Инструменты страхования			0,5	2				
9. Инструменты страхования							6	
Всего	4	18	6	20			94	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
2. Нуреев Р.М. Микроэкономика: Практикум(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Захаров Н.И. Поведенческая экономика или почему в России хотим как лучше, а получается как всегда: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Ашихина Т.Ю., Малахова А. А., Старова О.В. Экономика. Экономическая теория: учебно-методическое пособие [для студентов неэкономических специальностей](Красноярск: СФУ).
5. Демченко С. К. Микроэкономика (продвинутый уровень): учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 080100.68 «Экономика»] (Красноярск: СФУ).
6. Старова. О.В., Малахова. А.А. Экономика: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины(Красноярск: СФУ).
7. Севастьянова Е. П., Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н., Кузьмин Д. И. Экономическая теория: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине специальное программное обеспечение не требуется. При выполнении самостоятельных заданий студентам необходимо владение: MicrosoftOfficeExcel, MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficePowerPoint, LMSMoodle.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Для обучающихся требуется и обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через информационную справочную систему <http://bik.sfu-kras.ru/>:
2. - Консультант Плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
3. - Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
4. - Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru);
5. - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [www.ecsocman.hse.ru](http://www.ecsocman.hse.ru);
6. - Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;



## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Видеопроектор: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов

Ноутбук: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Экран: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Комплект раздаточных материалов (по числу студентов) на семинарских занятиях

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.